



ITALIA

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

Edu-CARE: prendersi cura di una città con la costruzione di una comunità educante

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, Paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area : Animazione culturale verso i minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBBIETTIVO DEL PROGETTO:

Macroobiettivo del progetto è la realizzazione di una **comunità educante** fatta di servizi e cittadini capaci di organizzarsi e pianificare gli spazi urbani e tempi di vita più vivibili, sostenibili, solidali, includenti che abbia come base costitutiva **un'alleanza educativa intergenerazionale**, in grado di condividere significati dell'agire educativo e prospettive di cambiamento a partire da strumenti, modalità organizzative e pratiche di lavoro comuni. Ecco perché la coprogettazione fra spazi e soggetti diversi.

Specificando che si è scelto di evidenziare in grassetto le parole chiave (indicative del legame che intercorre tra programma/progetto; significative perché collegate alle finalità il cui perseguimento contribuisce alla piena realizzazione del programma) si espongono qui di seguito gli **obiettivi specifici**:

1. Costruire una **comunità educante includente, solidale e cooperante** con attività aggreganti e occasioni di incontro nei quartieri, per costruire un contesto sociale animato e collaborativo di carattere durevole, con aree urbane che si trasformano da meri luoghi fisici in spazi di relazioni, in cui le potenzialità di individui e famiglie possano incontrarsi e le risorse possano essere valorizzate e condivise.

2. Favorire il diffondersi di buone prassi che permettano di **migliorare il benessere collettivo**, relativamente allo sviluppo della **capacità di resilienza**, sia dei singoli (bambini e adulti), sia delle famiglie, sia dei gruppi (formali e informali). Ci si riferisce ad attività finalizzate al potenziamento della conoscenza di sé, dell'educazione affettivo-emotiva, dello sviluppo di life skills, alla tutela e la valorizzazione degli spazi pubblici per mezzo della diffusione di una cultura ambientale e della sostenibilità, del riciclo e del riutilizzo.

3. Potenziare il diritto di **accesso dei bambini appartenenti alle fasce sociali più deboli a valide opportunità educative e culturali**, al fine di contrastare l'impoverimento culturale dell'infanzia, con la costruzione di percorsi educativi individualizzati e/o per piccoli gruppi attraverso l'inserimento privilegiato e mirato all'interno dei servizi (Centro Gioco, Ludoteca, Centro Riuso Creativo, doposcuola, attività extrascolastiche sia in tempo scolastico che in tempo di vacanza, servizi prima infanzia) e nelle attività ludico-educative e ricreative realizzate nei sobborghi. Particolare attenzione alla messa in atto di modalità che prevedano la presa in carico non solo dei **bambini**, ma dell'intero **nucleo familiare** come attore principale del processo educativo, che valorizzino le potenzialità educanti delle **persone anziane** (attività ordinaria del micronido, attività varie organizzate con gli ospiti del soggiorno per anziani), costituendo un contesto educativo ampio contrassegnato da un'**alleanza educativa intergenerazionale**.

4. Limitare il rischio di esclusione sociale e contrastare la dispersione scolastica; stimolando e **potenziando le capacità di apprendimento dei bambini**, elaborare nuove possibilità e modelli di apprendimento alternativi e/o complementari rispetto a quelli che stanno alla base della consueta attività curricolare, e favorire la libertà di espressione del bambino e lo sviluppo del pensiero creativo attraverso la didattica della creatività, l'individuazione, lo sviluppo e la valorizzazione delle competenze trasversali. Obiettivo da realizzarsi attraverso lo svolgimento dell'attività ordinaria dei servizi, e l'organizzazione e realizzazione di eventi e manifestazioni rivolte ai bambini, sia all'interno delle scuole che all'interno dei servizi, in collaborazione con i partner del progetto e con i diversi soggetti del territorio. Limitare il rischio di esclusione sociale è anche, sia sensibilizzare, sin dall'infanzia, sull'esistenza del "diversamente abile", bambino/a e anziano/a, sia promuovere/ri-abilitare il protagonismo di chi, a rischio di esclusione, è diversamente abile, come possono essere gli anziani, gli anziani disabili fisicamente. Il mondo degli ausili necessari agli anziani per "fare", se esplorato, vissuto dai bambini, diventa naturalmente parte di un unico mondo conosciuto-riconosciuto in cui si appartiene.

5. Sostenere la genitorialità e **potenziare l'efficacia educativa dei diversi attori della comunità**. Divulgare e condividere le buone prassi educative, favorirne la condivisione con momenti di aggregazione e socializzazione tra genitori e, più in generale, adulti, sia nei servizi educativi che in quelli ad essi complementari, nei luoghi di educazione non-formale e informale.

6. Ampliare e potenziare i partenariati tra scuola, istituzioni, enti, pubblici e privati, associazioni e organizzazioni del territorio di riferimento per la **realizzazione di un sistema di servizi che hanno come mission la promozione sociale, la tutela della salute e del benessere**, al fine di ottimizzare le poche risorse e efficientare la propria azione, ampliando la possibilità di Partendo dal presupposto che **migliorando la qualità della vita delle giovani generazioni si migliora la qualità della vita della comunità**, attraverso la sua articolazione in progetti i cui beneficiari diretti sono bambini e i ragazzi, il programma intende rispondere ai bisogni degli ambiti di riferimento in cui va ad operare sviluppando nei cittadini la capacità di organizzarsi e pianificare gli spazi urbani e tempi di vita più vivibili, sostenibili, solidali, includenti. zi e la partecipazione delle famiglie alla vita sociale e culturale del territorio.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il coinvolgimento di giovani volontari nelle attività in precedenza indicate, rappresenta di per se il primo passo ed il primo impegno verso il raggiungimento degli obiettivi di questo progetto. Infatti la presenza di giovani volontari aiuterà i servizi stessi ad assumere 'il punto di vista' del giovane, e di conseguenza ad 'approssimarsi' più facilmente al mondo giovanile. I volontari saranno coinvolti a supporto della realizzazione delle attività connesse a questi servizi, ed opereranno unitamente ad altre figure, professionali e non, addentrandosi in un'esperienza di formazione permanente, che li porterà a sviluppare competenze professionali generali e specifiche, nonché la necessaria

consapevolezza per la crescita individuale. Le attività succitate trovano la loro distribuzione negli spazi così elencati:

- **4 volontari** svolgeranno le proprie attività principali nella sede della ludoteca C'è Sole e Luna, e attività secondarie nelle scuole e negli spazi cittadini visitati dal Ludobus, nel Parco Primo Sport, e negli spazi coinvolti nelle attività di "E...stateingioco"(giardini, parchi e località cittadine, gite extracittadine)
- **4 volontari** svolgeranno le proprie attività principali presso la sede del Centro Gioco Il Bianconiglio, e attività secondarie, anche presso Campo Scuola/Pista di atletica del Comune di Alessandria, negli altri spazi coinvolti nelle attività estive e nelle scuole coinvolte nei percorsi ludico didattici del Ludobus "L'Arcoincielo"
- **2 volontari** svolgeranno le proprie attività principali presso il Centro di Riuso Creativo Remix, e in attività secondarie presso il centro sportivo del DLF.
- **2 volontari** svolgeranno le proprie attività principali presso il centro famiglia Monditondi , e alcune attività secondarie anche presso la scuola Rodari.
- **4 volontari** svolgeranno le proprie attività presso l'Ente Soggiorno Borsalino, anche negli incontri nelle altre realtà cittadine coinvolte nella realizzazione del programma,

per un totale di 16 volontari.

Per rendere più agevole l'esposizione , riportiamo qui di seguito, per ciascuna sede, il dettaglio delle attività che i volontari dovranno svolgere per la conseguimento degli obiettivi specifici.

Ludoteca C'è Sole e Luna

BIETTIVO SPECIFICO	ATTIVITA'
<p>Costruire di una comunità educante includente, solidale e cooperante con attività aggreganti e occasioni di incontro nei luoghi pubblici .</p>	<p>a. partecipazione alla ideazione di eventi nelle aree territoriali coinvolte per bambini e famiglie attraverso le riunioni di équipe</p> <p>b. partecipazione agli incontri di rete organizzativi e redazione verbali riassuntivi</p> <p>c. collaborazione nell'allestimento degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche per eventi in piazza o nei cortili delle scuole in occasione di ricorrenze (giornata dei diritti dei bambini, Festa del Borgo, Librin festa, Notte dei Ricercatori, ecc.)</p> <p>d. partecipazione alla conduzione di giochi e attività relative all'evento a supporto degli operatori e tecnici</p> <p>e. diffusione materiali promozionali dell'evento attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali</p> <p>f. coordinamento raccolta adesioni dei soggetti del territorio all'evento attraverso strumenti informatici e cartacei</p> <p>g. collaborazione alla documentazione dell'evento attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere</p>
<p>Favorire il diffondersi di buone prassi che permettano di migliorare il benessere collettivo e dei singoli.</p>	<p>a. contributo alla progettazione di nuove iniziative e percorsi centrati sull'autonomia, sulle competenze e sul protagonismo/coinvolgimento dei bambini attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo</p> <p>c. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici</p> <p>d. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche o culturali, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici</p> <p>e. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte</p>
<p>Potenziare il diritto di accesso dei bambini appartenenti alle fasce sociali più deboli a valide opportunità educative e culturali, al fine di contrastare l'impoverimento culturale dell'infanzia</p>	<p>a. partecipazione agli incontri con i soggetti operanti sul territorio per l'identificazione dei nuclei familiari che presentano le criticità in oggetto</p> <p>b. contributo alla progettazione di attività aventi caratteristiche (accessibilità, gratuità) che rappresentino opportunità per l'inclusione dei soggetti svantaggiati</p> <p>c. collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali</p>

	<p>e complementi di arredo</p> <p>d. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici</p> <p>e. . supporto nella documentazione delle iniziative e analisi dei risultati</p>
<p>Limitare il rischio di esclusione sociale migliorando l'offerta del servizio per il tempo estivo e i bisogni dei bambini e delle famiglie attraverso l'ampliamento delle proposte ludico-didattiche nell'ambito dei Centri estivi;</p>	<p>a. collaborazione alla predisposizione di un programma di attività ludico, sportive, di laboratorio, gite e feste, per fasce d'età in tempo estivo attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. collaborazione alla raccolta iscrizioni al servizio estivo attraverso la compilazione di elenchi e domande</p> <p>c. diffusione sul territorio dei materiali informativi attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali</p> <p>d. partecipazione alla conduzione delle attività dei centri estivi a supporto di operatori e tecnici</p> <p>e. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici</p> <p>f. collaborazione alla documentazione del servizio attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere</p> <p>g. collaborazione all'analisi statistica dei dati attraverso compilazione di schede di rilevazione e grafici</p>
<p>Limitare il rischio di esclusione sociale e contrastare la dispersione scolastica, stimolando e potenziando le capacità di apprendimento dei bambini.</p>	<p>a. contributo alla progettazione di nuove proposte laboratoriali da proporre alle scuole articolabili in singoli interventi, cicli di interventi o in percorsi ludico didattici strutturati</p> <p>b. collaborazione nella progettazione e preparazione dei materiali e allestimento del setting</p> <p>c. partecipazione alla conduzione dell'attività laboratoriale</p> <p>e. supporto alla documentazione dell'intervento e/o del percorso</p> <p>f. partecipazione agli incontri di condivisione con il corpo docente</p>
<p>Sostenere la genitorialità e potenziare l'efficacia educativa dei diversi attori della comunità</p>	<p>a. partecipazione all'ideazione di laboratori e corsi per il sostegno alla genitorialità attraverso partecipazione a riunioni équipe</p> <p>b. collaborazione alla programmazione strumenti customer satisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte delle famiglie</p> <p>c. collaborazione alla documentazione delle iniziative attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera</p> <p>d. partecipazione agli incontri di rete territoriale e redazione verbali degli incontri di rete</p>
<p>Ampliare e potenziare i partenariati tra scuola,</p>	<p>a. partecipazione attiva e collaborante</p>

<p>istituzioni, enti, pubblici e privati, associazioni e organizzazioni del territorio di riferimento per la realizzazione di un sistema di servizi che hanno come <i>mission</i> la promozione sociale, la tutela della salute e del benessere</p>	<p>nell'organizzazione e realizzazione dell'occasione di incontro/confronto richiesta e indicata nel "Piano Triennale 2020-2022 evento"</p> <ul style="list-style-type: none">b. partecipazione ai tavoli di rete a cui partecipino, oltre che i servizi coinvolti nei presenti progetto e programma del Servizio Civile Universale, servizi sociosanitari, scuole enti pubblici e privati per la realizzazione di un insieme coerente di iniziative concretec. contributo all'organizzazione del piano formativo integrato per operatori sui temi dell'educazione, del sostegno alla genitorialità, sui bisogni relazionali della comunità, sulla sostenibilità ambientale.d. programmazione strumenti customersatisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipantie. documentazione delle attività e stesura dei verbali degli incontri
---	--

Centro gioco "Il Bianconiglio"

OBIETTIVO SPECIFICO	Ruolo e compiti del volontario
Favorire il diffondersi di buone prassi che permettano di migliorare il benessere collettivo e dei singoli.	a. contributo alla progettazione di nuove iniziative e percorsi centrati sull'autonomia, sulle competenze e sul protagonismo/coinvolgimento dei bambini attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe b. collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo c. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici d. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici e. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte
Limitare il rischio di esclusione sociale e contrastare la dispersione scolastica, stimolando e potenziando le capacità di apprendimento dei bambini.	a. contributo alla progettazione di nuove proposte laboratoriali da proporre alle scuole articolabili in singoli interventi, cicli di interventi o in percorsi ludico didattici strutturati b. collaborazione nella progettazione e preparazione dei materiali e allestimento del setting c. partecipazione alla conduzione dell'attività laboratoriale e. supporto alla documentazione dell'intervento e/o del percorso f. partecipazione agli incontri di condivisione con il corpo docente
Potenziare il diritto di accesso dei bambini appartenenti alle fasce sociali più deboli a valide opportunità educative e culturali, al fine di contrastare l'impoverimento culturale dell'infanzia e limitare l'esclusione sociale	a. partecipazione agli incontri con i soggetti operanti sul territorio per l'identificazione dei nuclei familiari che presentano le criticità in oggetto b. contributo alla realizzazione di attività aventi caratteristiche (accessibilità, gratuità) che rappresentino opportunità per l'inclusione dei soggetti svantaggiati b. supporto nella documentazione delle iniziative e analisi dei risultati
Costruire di una comunità educante includente, solidale e cooperante con attività aggreganti e occasioni di incontro nei luoghi pubblici .	a. partecipazione alla ideazione di eventi nelle aree territoriali coinvolte per bambini e famiglie attraverso le riunioni di équipe b. partecipazione agli incontri di rete organizzativi e redazione verbali riassuntivi c. collaborazione nell'allestimento degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche per eventi in piazza o nei cortili delle scuole in occasione di ricorrenze (giornata dei diritti dei bambini, Festa del Borgo, Librinifesta, ecc.) d. partecipazione alla conduzione di giochi e attività relative all'evento a supporto degli operatori e tecnici e. diffusione materiali promozionali dell'evento attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali f. coordinamento raccolta adesioni dei soggetti del territorio all'evento attraverso strumenti informatici e cartacei g. collaborazione alla documentazione dell'evento attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere
Limitare il rischio di esclusione sociale migliorando l'offerta del servizio per il tempo estivo e i bisogni dei bambini e delle famiglie attraverso	a. collaborazione alla predisposizione di un programma di attività ludico, sportive, di laboratorio, gite e feste, per fasce d'età in tempo estivo attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe b. collaborazione alla raccolta iscrizioni al servizio estivo attraverso compilazione di elenchi e domande

<p>l'ampliamento delle proposte ludico-didattiche nell'ambito dei Centri estivi;</p>	<p>c. diffusione sul territorio dei materiali informativi attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali d. partecipazione alla conduzione delle attività dei centri estivi a supporto di operatori e tecnici e. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici f. collaborazione alla documentazione del servizio attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere g. collaborazione all'analisi statistica dei dati attraverso compilazione di schede di rilevazione e grafici</p>
<p>Sostenere la genitorialità e potenziare l'efficacia educativa dei diversi attori della comunità</p>	<p>a. Partecipazione alla realizzazione di incontri e corsi per il sostegno alla genitorialità per famiglie e operatori b. Partecipazione alla progettazione, realizzazione e somministrazione di strumenti di customersatisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti c. Realizzazione documentazione delle iniziative d. Partecipazione agli incontri di rete territoriale e redazione verbali</p>
<p>Costruire una comunità educante includente, solidale e cooperante con attività aggreganti e occasioni di incontro nei quartieri, per costruire un contesto sociale animato e collaborativo</p>	<p>a. Partecipazione ad organizzazione e realizzazione eventi e animazioni nel quartiere e insieme al quartiere b. Progettazione e realizzazione di alcune animazioni/laboratori nell'ambito dell'evento c. Allestimento e preparazione spazi d. Realizzazione documentazione delle attività</p>

Centro di riuso creativo Remix

OBIETTIVO SPECIFICO	Ruolo e compiti del volontario
<p>Costruire una comunità educante includente, solidale e cooperante</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. partecipazione alla ideazione di eventi nelle aree territoriali coinvolte per bambini e famiglie attraverso le riunioni di équipe 2. partecipazione agli incontri di rete organizzativi e redazione verbali riassuntivi 3. collaborazione nell'allestimento degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche per eventi in piazza o nei cortili delle scuole in occasione di ricorrenze (giornata dei diritti dei bambini, Festa del Borgo, Librin festa, ecc.) 4. partecipazione alla conduzione di giochi e attività relative all'evento a supporto degli operatori e tecnici 5. diffusione materiali promozionali dell'evento attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali 6. coordinamento raccolta adesioni dei soggetti del territorio all'evento attraverso strumenti informatici e cartacei 7. collaborazione alla documentazione dell'evento attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere
<p>Favorire il diffondersi di buone prassi che permettano di migliorare il benessere collettivo, relativamente allo sviluppo della capacità di resilienza, sia dei singoli, sia delle famiglie, sia dei gruppi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. contribuire alla progettazione di iniziative e percorsi centrati sulla sostenibilità ambientale, la lotta allo spreco, laccatura del riciclo anche domestica partecipando alle riunioni di equipe 2. Collaborazione nella creazione di materiale formativo e pubblicitario e nella diffusione cartacea e online 3. Collaborazione nel reperimento dei materiali per i percorsi e nella gestione della rete di aziende che collaborano con remix 4. Collaborazione nell'allestimento e nella preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi d'arredo 5. Raccolta delle iscrizioni 6. Partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative di formazione e informazione 7. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici e durante i centri estivi 8. Programmazione e creazione di strumenti di customersatisfaction per il feedback dei partecipanti 9. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte
<p>Limitare il rischio di esclusione sociale e contrastare la dispersione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione alla progettazione di attività e percorsi rivolti alle scuole che presentino nuove modalità di apprendimento esperienziale attraverso i materiali del

<p>scolastica; stimolando e potenziando le capacità di apprendimento dei bambini</p>	<p>centro e di riflessione riguardo alla sostenibilità ambientale, alla scienza, all'ecologia durante le riunioni di equipe</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Collaborazione alla realizzazione di materiale informativo e pubblicitario e alla diffusione online e cartacea 3. .Collaborazione nell'allestimento degli ambienti e dei materiali 4. Raccolta iscrizioni 5. Collaborazione nella Realizzazione dei laboratori durante l'anno scolastico e durante i centri estivi 6. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte
<p>Sostenere la genitorialità e potenziare l'efficacia educativa dei diversi attori della comunità</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione alla progettazione di incontri e corsi per il sostegno alla genitorialità nell'ambito ludico durante le riunioni di equipe 2. Collaborazione alla realizzazione di materiale informativo e alla sua diffusione online e cartacea 3. Collaborazione nella realizzazione degli incontri 4. Programmazione strumenti customersatisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte delle famiglie 5. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte 6. Partecipazione agli incontri di rete territoriale
<p>Ampliare e potenziare i partenariati tra scuola, istituzioni, enti, pubblici e privati, associazioni e organizzazioni del territorio di riferimento per la realizzazione di un sistema di servizi che hanno come <i>mission</i> la promozione sociale, la tutela della salute e del benessere</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione alla progettazione ed organizzazione corsi formativi per operatori e adulti sul tema della sostenibilità ambiental, ambientale della lotta allo spreco, del riuso, dell'apprendimento esperienziale durante le riunioni di equipe 2. Collaborazione alla realizzazione e diffusione di materiali informativi e pubblicitari 3. Collaborazione nell'allestimento dell'ambiente e dei materiali 4. Collaborazione nella realizzazione dei laboratori 5. Raccolta iscrizioni 6. Programmazione strumenti customersatisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti g.. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte

Centro Famiglie "Monditondi"

OBIETTIVO SPECIFICO	Ruolo e compiti del volontario
<p>Favorire spazi e opportunità ludiche, per un riconosciuto diritto al gioco e all'espressione, con eventi, attività e nuove proposte ludico animative</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. contribuire alla progettazione di iniziative e percorsi centrati sul gioco psicomotorio, simbolico, sensoriale sui laboratori creativi ed espressivi attraverso le riunioni di equipe 2. Collaborazione nell'allestimento e nella preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi d'arredo 3. Partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative a supporto delle famiglie 4. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici 5. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte
<p>limitare il rischio di esclusione sociale sostenendo l'ampliamento del target dell'utenza e favorendo pratiche di inclusione per i minori socialmente, economicamente e culturalmente svantaggiati;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. partecipazione agli incontri con i soggetti operanti sul territorio per l'identificazione dei nuclei familiari che presentano le criticità in oggetto 2. contributo alla realizzazione di attività aventi caratteristiche (accessibilità, gratuità) che rappresentino opportunità per l'inclusione dei soggetti svantaggiati 3. supporto nella documentazione delle iniziative e analisi dei risultati
<p>Costruire una comunità educante includente, solidale e cooperante con attività aggreganti e occasioni di incontro nei luoghi pubblici per costruire un contesto sociale animato, collaborativo ed includente di carattere durevole</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. partecipazione alla ideazione di eventi nelle aree territoriali coinvolte per bambini e famiglie attraverso le riunioni di équipe 2. partecipazione agli incontri di rete organizzativi e redazione verbali riassuntivi 3. collaborazione nell'allestimento degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche per eventi in piazza o nei cortili delle scuole in occasione di ricorrenze (giornata dei diritti dei bambini, Festa del Borgo, Librinifesta, ecc.) 4. partecipazione alla conduzione di giochi e attività relative all'evento a supporto degli operatori e tecnici 5. diffusione materiali promozionali dell'evento attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali 6. coordinamento raccolta adesioni dei soggetti del territorio all'evento attraverso strumenti informatici e cartacei 7. collaborazione alla documentazione dell'evento attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere
<p>Limitare il rischio di esclusione sociale migliorando l'offerta del servizio per il tempo festivo e</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborazione alla preparazione di un programma di attività ludico, sportive, di laboratorio, gite e feste, per fasce d'età in tempo settimanale e festivo attraverso le riunioni di equipe 2. Collaborazione nella promozione degli eventi e alla diffusione

<p>i bisogni dei bambini che non frequentano ancora servizi educativi continuativi come nido e scuola dell'infanzia.</p>	<p>di materiale informativo, sia on line che cartaceo e raccolta delle iscrizioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. partecipazione alla realizzazione di giochi, attività e percorsi anche in tempo festivo presso i centri estivi svolti nel quartiere 4. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici 5. partecipazione alla documentazione delle iniziavi svolte, attraverso l'uso di dispositivi tecnologici o analogici 6. Raccolta di dati e analisi statistica
<p>Promuovere un programma organico di attività di sostegno alla genitorialità, quali laboratori adulti/bambini, corsi di formazione, incontri con tecnici ed esperti, rivolti alle famiglie e in particolare prevenendo il rischio di solitudine e disagio sociale delle madri nei primi mesi di vita del bambino</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. partecipazione all'ideazione di laboratori e corsi per il sostegno alla genitorialità e a sportelli e interventi mirati per la maternità e il puerperio attraverso partecipazione a riunioni équipe 2. collaborazione alla programmazione strumenti customer satisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte delle famiglie 3. Sostegno all'organizzazione e alla realizzazione di sportelli per genitori e incontri con esperti, anche organizzando e gestendo spazi gioco per i bambini per permettere ai genitori di partecipare agli incontri 4. collaborazione nell'allestimento degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche 5. collaborazione alla documentazione delle iniziative attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera 6. partecipazione agli incontri di rete territoriale e redazione verbali degli incontri di rete
<p>Sostenere la sperimentazione di percorsi di formazione per famiglie, studenti, educatori, operatori socio-sanitari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. partecipazione all'ideazione/organizzazione corso per operatori sul sostegno alla genitorialità 2. Predisposizione strumenti customer satisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti 3. Contribuire alla raccolta delle iscrizioni 4. collaborazione alla documentazione delle iniziative attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera

Soggiorno Borsalino

OBIETTIVO SPECIFICO	Ruolo e compiti del volontario
<p>Costruire una comunità educante includente, solidale e cooperante con attività aggreganti e occasioni di incontro nei luoghi pubblici.</p>	<p>Collaborazione con Educatore/Olp del Centro di Ascolto, con Coordinatore e operatori APS La Montanina per la realizzazione di eventi di Aggregazione allargata Animazione socio-culturale volti anche alla restituzione al territorio, attraverso azioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. affiancamento ad educatrici prima infanzia APS Montanina in momenti stabiliti, definiti per utenza del micro-nido b. contributo alla progettazione e programmazione di iniziative e percorsi attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe c. collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo d. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici e. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte f. elaborazione di strumenti di feedback
<p>Favorire il diffondersi di buone prassi che permettano di migliorare il benessere individuale e collettivo.</p>	<p>1) Inserimento dei Volontari Servizio Civile Universale, sempre supervisionati dall'Olp, nel team di Professori e laureandi preposto dall'Università del Piemonte Orientale per l'attuazione della ricerca scientifica che misuri qualitativamente e quantitativamente i benefici dell'interazione anziani- bambini sulle parti in causa, attraverso azioni di :</p> <ul style="list-style-type: none"> f. Formazione specifica dei volontari, all'interno del suddetto team g. Collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo, necessari per l'osservazione h. Osservazione dei comportamenti considerati significativi i. Collaborazione nelle fasi di documentazione j. Collaborazione nella costruzione di iniziative per la comunicazione dell'esperienza e restituzione dei risultati <p>2) Inserimento sistematico dei volontari nelle attività di progettazione del piano di integrazione tra le attività terapeutiche, riabilitative, psico-socio-relazionali dell'Ente e quelle specifiche rivolte all'infanzia, mediante azioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> segreteria degli incontri predisposizione di tempi e spazi documentazione e stesura verbali

	sostegno a azioni concrete necessarie.
<p>Potenziare il diritto di accesso dei bambini appartenenti alle fasce sociali più deboli a valide opportunità educative e culturali, al fine di contrastare l'impoverimento culturale dell'infanzia</p>	<p>Collaborazione con Educatore/Olp del Centro di Ascolto, con Coordinatore e operatori APS La Montanina per la realizzazione di eventi che consolidino la capacità stessa delle attività dell'Ente di intersecarsi con quelle del Micronido sui temi dell'animazione socio-culturale, di incontro intergenerazionale, della valorizzazione de l'anziano nelle sue azioni educative, attraverso azioni di:</p> <ul style="list-style-type: none"> f. affiancamento ad educatrici prima infanzia APS Montanina in momenti stabiliti, definiti per utenza del micro-nido g. contributo alla progettazione e programmazione di iniziative e percorsi attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe h. collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo i. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici j. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte k. elaborazione di strumenti di feedback
<p>Limitare il rischio di esclusione sociale migliorando l'offerta del servizio per il tempo estivo e i bisogni dei bambini e delle famiglie attraverso l'ampliamento delle proposte ludico-didattiche nell'ambito dei Centri estivi;</p>	<p>Durante il tempo estivo, il compito dei volontari sarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. collaborare con l'Olp e l'équipe educativa durante le uscite verso le realtà coinvolte nella programmazione a cui partecipano bambini anziani.,fornendo supporto e custodia nell'accompagnamento dei bambini e degli anziani minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-culturali b. collaborare con l'Olp e l'équipe educativa per la creazione di eventi in collaborazione con le altre realtà coinvolte nel programma, la cui utenza è costituita da bambini di età maggiore di quella del nido (ad es. Centri di Cultura Ludica), mediante azioni di: <ul style="list-style-type: none"> a. affiancamento ad educatrici prima infanzia APS Montanina in momenti stabiliti, definiti per utenza del micro-nido b. contributo alla progettazione e programmazione di iniziative e percorsi attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe c. collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo d. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici e. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici,

	telecamere, registratori o annotazioni scritte f. elaborazione di strumenti di feedback
--	--

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Indicare la sede prescelta all'atto della presentazione della domanda

- Ludoteca C'è Sole e Luna, via Verona 103, 15121 Alessandria
- Centro di riuso creativo Remix via Nenni 47, 15121 Alessandria
- Centro Gioco Il Bianconiglio Via Gambalera 74 ang. Via dei Caduti – Spinetta Marengo , 15122 Alessandria
- Centro Famiglie Monditondi: Via Abba Cornaglia 29 angolo via Parnisetti , 15121 Alessandria
- Soggiorno Borsalino Centro Servizi Polifunzionale per la Persona, Corso Lamarmora 13 15121 Alessandria

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

- **4 volontari** svolgeranno le proprie attività principali nella sede della ludoteca C'è Sole e Luna, e attività secondarie nelle scuole e negli spazi cittadini visitati dal Ludobus, nel Parco Primo Sport, e negli spazi coinvolti nelle attività di "E...stateingioco"(giardini, parchi e località cittadine, gite extracittadine)
- **4 volontari** svolgeranno le proprie attività principali presso la sede del Centro Gioco Il Bianconiglio, e attività secondarie, anche presso Campo Scuola/Pista di atletica del Comune di Alessandria, negli altri spazi coinvolti nelle attività estive e nelle scuole coinvolte nei percorsi ludico didattici del Ludobus "L'Arcoincielo"
- **2 volontari** svolgeranno le proprie attività principali presso il Centro di Riuso Creativo Remix, e in attività secondarie presso il centro sportivo del DLF.
- **2 volontari** svolgeranno le proprie attività principali presso il centro famiglia Monditondi , e alcune attività secondarie anche presso la scuola Rodari.
- **4 volontari** svolgeranno le proprie attività presso l'Ente Soggiorno Borsalino, anche negli incontri nelle altre realtà cittadine coinvolte nella realizzazione del programma,

I volontari riceveranno n° 2 buoni pasto e comunque due pasti settimanali

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Rispetto della privacy degli utenti e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili del progetto individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi ;

Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei cinque giorni lavorativi di apertura dei servizi e limitatamente a particolari situazioni anche nei giorni festivi.

Disponibilità all'espletamento di tutte le attività programmate dall'ente riferite al progetto.

Disponibilità ad essere operativi insieme ai volontari di altre sedi per iniziative di carattere istituzionale (ad es. Notte dei ricercatori, Feste di quartiere ecc..) e attività volte alla diffusione della conoscenza del Servizio Civile Universale.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**Requisiti curriculari obbligatori**

	REQUISITO	MOTIVAZIONE
Istruzione e formazione	diploma di scuola media superiore	Le attività previste nel progetto (con minori e famiglie, percorsi didattici e di visita con le scuole, elaborazione e studio di dati, collaborazione ad attività di promozione e di comunicazione, organizzazione di eventi socio-educativi e culturali) richiedono oltre ad una buona cultura di base, la conoscenza di elementi di sociologia, pedagogia e psicologia, per gestire relazioni con gruppi diversi, fornire informazioni anche con l'utilizzo di strumenti informatici La proposta progettuale e il contesto istituzionale in cui si colloca il progetto, impongono una sufficiente padronanza dei mezzi di comunicazione, della lingua italiana parlata e scritta, e una consapevolezza del proprio ruolo di sostegno alla cittadinanza in generale e di altri giovani. Pertanto si ritiene che il possesso almeno del diploma di scuola media superiore possa ritenersi base minima di accesso

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Vedi Sistema di selezione e reclutamento pubblicato sul sito dell'ente

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestato specifico

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 16 **scheda progetto**

Comune di Alessandria – Ufficio Servizio Civile, Piazza Giovanni XXIII,6

Comune di Alessandria – Sala Formazione / Villa Guerci, Via Faà Di Bruno 70.

Comune di Alessandria – Ludoteca “C'è sole e luna”, Via Verona 102

Comune di Alessandria – Sala Bobbio / Biblioteca Civica, Piazza Vittorio Veneto n1

Comune di Alessandria – Sala Conferenze Giardino Botanico D. Bellotti , via Monteverde n. 24

Comune di Alessandria – Sala Conferenze Museo Etnografico C’era una volta, Piazza della Gambarina n. 1

Comune di Alessandria – Palazzo Cuttica Via Parma 1

Comune di Alessandria - Salone ex Taglieria del Pelo - via Wagner n. 38/D ang. Corso XX Settembre

Comune di Alessandria – Informagiovani – P.zza Vittorio Veneto1

Comune di Alessandria – Sala Conferenze Giardino Botanico D. Bellotti , via Monteverde n. 24

UPO – Via Cavour 88 - Alessandria

Altre sedi a disposizione dell’Ente

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
--

Sede di realizzazione (*)

- Ludoteca C’è Sole e Luna – via Verona 103 – 15121 Alessandria
- Centro di riuso creativo Remix via Nenni 47 – 15121 Alessandria
- Centro Gioco Il Bianconiglio Via Gambalera 74 ang. Via dei Caduti – Spinetta Marengo (AL)
- Centro Famiglie Monditondi: Via Abba Cornaglia 29 angolo via Parnisetti , Alessandria
- Soggiorno Borsalino Centro Servizi Polifunzionale per la Persona, Corso Lamarmora 13 Alessandria
- Giardino Botanico “D. Bellotti”, via Monteverde n. 24, Alessandria
- Comune di Alessandria – Campo Scuola/Pista di Atletica, Viale Massobrio 15
- Biblioteca Civica/Sala Bobbio, Piazza Vittorio Veneto n1
- Altre sedi a disposizione dell’Ente

Obiettivo/ Attività	Titolo Modulo/ n. ore	Contenuti affrontati
Fornire ai volontari in servizio informazioni di base relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro	Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego dei volontari in progetti di servizio civile n. ore 4 (+ 4 ore formazione generale)	Il percorso tratterà l’informativa sui rischi connessi all’impiego dei volontari nel progetto di servizio civile; la formazione sarà erogata secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008, prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 4 ore, inserita nel percorso di formazione Generale degli op. volontari con il rilascio al termine di un attestato che costituisce credito formativo permanente – seguito da due parti con argomenti specifici (durata 2 ore ciascuna, per complessive 8 ore) con rilascio di un ulteriore attestato Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti contenuti. I parte: Concetto di rischio, danno, prevenzione, protezione Organizzazione della prevenzione aziendale Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti

		<p>aziendali</p> <p>Organi di vigilanza, controllo e assistenza</p> <p>II parte:</p> <p>Rischio chimico e rischio biologico</p> <p>Rischio incendio e segnaletica di sicurezza</p> <p>Videoterminale ed ergonomia della postazione di lavoro</p> <p>Divieto di fumo, rischio amianto e sostanze cancerogene</p> <p>III parte</p> <p>Luoghi di lavoro, principali attrezzature di lavoro e rischio elettrico, stress lavoro correlato, gestione del conflitto e rischio aggressione</p> <p>Al termine di ogni incontro formativo sarà somministrato ai discenti un test finale di apprendimento.</p>
Fornire conoscenze di base sul sistema dei servizi socio-educativi	<p>Il sistema dei servizi socio-educativi</p> <p>4 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'assetto e le normative relative al sistema dei servizi socio-educativi; la formazione sarà erogata prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 2 ore – seguito da una parte con argomenti specifici (durata 2 ore ciascuna, per complessive 4 ore)</p> <p>Il modulo, suddiviso in 2 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte</p> <p>Elementi di sociologia e psicologia sociale; presentazione del sistema formativo integrato territoriale; ordinamento nazionale e locale dei servizi sociali, educativi, socio-sanitari; legislazione sociale;</p> <p>2° parte</p> <p>la rete dei servizi socio-educativi e culturali locale; progettazione e fundraising; organizzazione generale servizi; quadro socio-economico locale; elementi di metodologia della ricerca</p>
Fornire conoscenze di base sulla psicologia del ciclo di vita	<p>Il bambino e il suo sviluppo</p> <p>4 ore</p>	<p>Il percorso tratterà lo sviluppo psicologico dell'essere umano, con particolare attenzione all'infanzia, e cenni significativi alla vecchiaia</p>
Fornire conoscenze di base sull'animazione nei servizi per l'infanzia e trasmettere tecniche di animazione attraverso laboratori pratici	<p>Animazione, gioco, teatralità con i bambini</p> <p>12 ore</p>	<p>Il percorso tratterà la pratica delle attività ludiche e di animazione nei servizi per bambini; la formazione sarà erogata prevedendo 4 laboratori della durata di 3 ore, così organizzate:</p> <p>1° parte</p> <p>L'animazione: tecniche di animazione, significati e contesti</p> <p>2° parte</p> <p>Presentazione delle varie tipologie di gioco, organizzazione e conduzione di giochi (grandi giochi, giochi di movimento, di squadra, di</p>

		<p>cooperazione)</p> <p>3° parte Metodologia di organizzazione eventi (feste, animazioni) per bambini e adulti; organizzazione servizi estivi per bambini</p> <p>4° parte Il gioco a scuola, teorie e significati, progettazione e realizzazione di giochi/laboratori per le scuole a contenuto didattico</p>
Fornire conoscenze sugli aspetti gestionali dei servizi dal punto di vista burocratico .amministrativo	Aspetti gestionali dei servizi 4 ore	<p>Il percorso tratterà elementi base per la gestione amministrativa e back-office per le attività del servizio; la formazione sarà erogata prevedendo 2 incontri – della durata di 2 ore, per complessive 4 ore.</p> <p>Il modulo, suddiviso in 2 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte Informatizzazione dati dell'utenza, modulistica del servizio.</p> <p>2° parte Banche dati per la gestione del prestito</p>
Fornire conoscenze e tecniche di attività espressive con i bambini;	La globalità dei linguaggi: laboratori creativi ed espressivi 12 ore	<p>Il percorso tratterà l'importanza dell'attività espressiva con i bambini, da un punto di vista teorico e pratico, attraverso laboratori creativi ed espressivi. La formazione sarà erogata prevedendo 3 laboratori – della durata di 4 ore, per complessive 12 ore</p> <p>Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte Il diritto all'espressione del bambino, i laboratori grafico/ pittorici, i laboratori di colore, la manipolazione</p> <p>2° parte Il laboratorio espressivo come strumento di narrazione di sé</p> <p>3° parte Arte e laboratorio: la didattica dell'arte e l'arte della didattica</p>
Fornire conoscenze esperienziali sul corpo, sede di emozioni e comunicazione, e sulle tecniche di attività psicomotoria	Il corpo, il movimento, la relazione 16 ore	<p>Il corpo parla di sé con il linguaggio antico del silenzio e del gesto. La psicomotricità dà voce al corpo attraverso un racconto di sé in una danza fatta di spazi, di tempi, di contatti e di lontananze.</p> <p>Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte: Il corpo e il suo sviluppo; la psicomotricità relazionale e la sua applicazione con bambini e adulti (Introduzione teorica)</p> <p>2° parte Tecniche di psicomotricità e attività motoria con i</p>

		<p>bambini e gli adulti per una maggiore consapevolezza del sé corporeo: il gioco come elemento principale di sperimentazione (parte pratica)</p> <p>3° parte: utilizzo di materiali non strutturati come carta, cartoni, stoffe e altri materiali possibili per sperimentare.</p> <p>4° parte Il movimento consapevole e inconsapevole per raccontare sperimentare attraverso lo spazio, le forme, l'energia. La ricerca della consapevolezza dei nostri movimenti, spontanei e non. La formazione sarà erogata prevedendo 4 sedute in palestra – della durata di 4 ore, per complessive 16 ore.</p>
Educazione alla lettura e alla musica	6 ore	<p>Il percorso tratterà l'importanza dell'avvicinamento alla lettura e alla musica con due moduli, da 3 ore ciascuno, che abbinano teoria ad esperienze pratiche.</p> <p>1^ parte Come avvicinare i bambini all'esperienza di lettura, le letture animate, i laboratori legati al libro come oggetto di gioco</p> <p>2^ parte La musica come strumento di relazione, il dialogo sonoro, musica e racconto</p>
Fornire informazioni sull'educazione alla sostenibilità ambientale	Educazione alla sostenibilità ambientale 4 ore	<p>Informazioni teorico pratiche di esperienze realizzate a livello locale e nazionale. Un modulo di 4 ore, con introduzione teorica e attività di laboratorio.</p> <p>2° parte Tecnica di laboratorio per adulti e bambini per utilizzo delle loose parts</p> <p>3° parte Progettazione percorsi di formazione per adulti</p> <p>4° parte Educazione all'ambiente e alla sostenibilità</p>

Durata: 72 ore Formazione Specifica

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Resili-Enti: una rete di servizi per aumentare la resilienza sociale di Alessandria

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Ambiti di azione del Programma	Crescita della resilienza delle comunità
Obiettivo 3 Agenda 2030	Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Obiettivo 4 Agenda 2030	Fornire una educazione di qualità equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 11 Agenda 2030	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
Obiettivo 13 Agenda 2030	Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
Obiettivo 15 Agenda 2030	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

PROGETTO:		
(Ludoteca "C'è Sole e Luna", Centro Gioco "Il Bianconiglio", Centro Riuso Creativo "ReMix", Centro Famiglia "Monditondi", Micronido "Insieme al Borsalino")		
Servizio	Settori e aree di intervento	Obiettivi
Ludoteca "C'è Sole e Luna"	Diffusione della cultura del gioco quale diritto inalienabile dei bambini. Promozione di un atteggiamento positivo verso una comunità sempre più multiculturale. Sostegno alla genitorialità, formazione per adulti, professionisti e non, sui temi dell'educazione. Scoperta di nuove possibilità di abitare la propria città, contro involuzione e degrado degli spazi pubblici. (Ludobus, Parco Primo Sport)	Rispondere a bisogni vecchi e nuovi di socializzazione, di convivenza di qualità, di valorizzazione delle risorse individuali e collettive. Consolidare un modus operandi che rafforzi la capacità di resilienza negli operatori e nei servizi coinvolti, e, conseguentemente, negli interventi rivolti alla "comunità – ludoteca".
Centro Gioco "Il Bianconiglio"	Promozione e tutela dei diritti dei bambini; sostegno alla genitorialità, prevenzione del disagio sociale, lotta alla dispersione scolastica e all'impoverimento culturale dell'infanzia	Favorire il benessere e migliorare la qualità della vita costruendo contesti sociali animati, collaborativi ed includenti in cui vengano valorizzate le potenzialità della comunità; costruire nuovi spazi e tempi di apprendimento funzionali, inclusivi e capaci di valorizzare le diverse intelligenze dei bambini/ragazzi, potenziare le competenze genitoriali delle famiglie e potenziare l'efficacia educativa della comunità

<p>Centro Riuso Creativo ReMix</p>	<p>Promuovere azioni per la tutela dell'ambiente e dell'ecosistema terrestre. Azioni di contrasto al cambiamento climatico, azioni tese a favorire stili di vita ecosostenibili.</p>	<p>Diffondere buone pratiche legate al riciclo, al riuso, alla sostenibilità ambientale, all'educazione in natura Educare a stili di vita più corretti per la tutela della salute e dell'ambiente, alla lotta allo spreco delle materie prime, proponendo percorsi di gioco, informazione, formazione; sostenendo le famiglie nello scambio di buone pratiche di vita quotidiana per applicare modelli di sviluppo sostenibile alla realtà personale e domestica.</p>
<p>Centro "Monditondi" Famiglie</p>	<p>Promozione e tutela dei diritti dei bambini; sostegno alla genitorialità, prevenzione del disagio socio-relazionale e potenziamento delle opportunità educative per la prima infanzia.</p>	<p>Favorire il benessere di bambini e famiglie, sostenendo i genitori nell'educazione e nella crescita dei bambini fin dai loro primi giorni di vita. Creare spazi di confronto e ascolto per i genitori (sia a livello di mutuo aiuto e scambio di informazioni che tramite l'incontro con esperti a disposizione). Prevenire il disagio sociale della solitudine e della disgregazione delle madri e delle famiglie. Creare uno spazio educativo e ludico per bambini piccoli.</p>
<p>Micronido "Insieme al Borsalino"</p>	<p>Educazione allo sviluppo sostenibile</p>	<p>Costituzione di un modello educativo replicabile, sostenibile volto ad un'educazione equa ed inclusiva ed alla prevenzione/sensibilizzazione primaria alla diversità come risorsa educativa e culturale da 0 a 100 anni</p>

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio:

3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio

Ore dedicate al tutoraggio	22
numero ore totali	
di cui:	
numero ore collettive	18
numero ore individuali	4

Il percorso prevede un totale di 22 ore di tutoraggio, di cui 18 di gruppo e 4 individuali. Gli appuntamenti da svolgersi in gruppo saranno realizzati presso la Biblioteca Civica “F.Calvo” di Alessandria, dotata di strumentazione informatica e tecnica per poter realizzare incontri di gruppo, mentre gli appuntamenti in forma individuale saranno realizzati presso la sede dell’Informagiovani di Alessandria sita presso il palazzo Comunale in piazza della Libertà 1 ad Alessandria.

Il percorso prevede momenti di condivisione in gruppo e momenti individuali. I primi riguardano principalmente le attività relative all’analisi del mercato del lavoro, web e social network in funzione della ricerca del lavoro, ricerca informativa, bilancio di competenze e simulazioni di colloqui di lavoro. I momenti individuali saranno finalizzati alla scrittura degli strumenti indispensabili per attuare un’efficace ricerca del lavoro quali: Curriculum Vitae, Lettera di candidatura e la progettazione di un piano di ricerca attiva di lavoro personalizzata.

Attraverso un forte coinvolgimento dei partecipanti, l’utilizzo delle tecniche di coaching, simulazioni e con il supporto di contributi multimediali, la tutor condurrà “virtualmente” i partecipanti attraverso l’interno percorso di uscita dal SCU finalizzato al confronto con il mercato del lavoro.

Il tutoraggio nello specifico di svolgerà con le seguenti modalità:

Fase 1 - Periodo: dal 9° al 10° mese di SCU. Il percorso verrà inaugurato con la condivisione del quadro etico e dei vissuti tra tutti i partecipanti, l’analisi delle credenze sul mercato del lavoro e dei meccanismi di ricerca passiva.

Fase 2 - Periodo dal 10° al 11° mese di SCU. Consolidamento del gruppo, tecniche di allenamento delle proprie potenzialità, messa a punto della la ricerca informativa e dell’intervista informativa. Definizione della reputazione digitale e il raccontarsi professionalmente attraverso i social.

Fase 3 – Periodo dal 11° al 12° mese di SCU. In questa fase finale verrà redatto Il bilancio di competenze, la stesura del Curriculum vitae (in opzione formato Europass, infografico e funzionale) e la lettera di presentazione.

TIPOLOGIA ATTIVITA’	DURATA	MODALITA’
Consulenza/ colloquio redazione CV e piano di ricerca attiva del lavoro individuale	4 ore	individuale
Analisi delle credenze sul mercato del lavoro dei meccanismi di ricerca passiva	3 ore	di gruppo
Esercitazioni sulla ricerca informativa e sullo strumento dell’intervista informativa	3 ore	di gruppo

Laboratorio web, social network e reputazione digitale	4 ore	di gruppo
Laboratorio simulazione colloquio di lavoro	4 ore	di gruppo
Redazione del bilancio di competenze e profilo LinkedIn	4 ore	di gruppo

Attività opzionali

È possibile prevedere la realizzazione di un **appuntamento informativo**, della durata di 3 ore, volto a favorire nell'operatore volontario la conoscenza delle principali iniziative di politica attiva presenti sul territorio dedicate ai giovani e le relative modalità di accesso. Per questo tipo di laboratorio è previsto il coinvolgimento del Centro per l'Impiego di Alessandria, servizio pubblico di riferimento per il territorio.

Il laboratorio intende illustrare in particolare ai partecipanti il Programma Garanzia Giovani focalizzando l'attenzione sui requisiti di accesso quali l'età anagrafica, la residenza in Italia, lo status di neet ovvero giovani non impegnati in un percorso di studio né di lavoro, le modalità operative di adesione tramite l'accesso al portale nazionale, la registrazione con lo SPID, il completamento della procedura sul portale regionale e la prenotazione del colloquio presso il CPI per la profilazione. Segue la spiegazione delle opportunità che il programma può offrire ai giovani: orientamento specialistico, identificazione e validazione delle competenze, accompagnamento al lavoro, inserimento in azienda con un tirocinio extra curriculare di durata non inferiore a 6 mesi, assunzioni con contratti di lavoro con sgravi contributivi per le aziende.

Si espongono inoltre ai volontari i requisiti, i servizi disponibili e i vantaggi per le Aziende ospitanti previsti dal Bando Buono Servizi al lavoro per persone disoccupate da almeno 6 mesi, per persone con disabilità e per persone svantaggiate. Si approfondiscono, in particolare, i requisiti anagrafici, di eventuale iscrizione alle Categorie protette o di status di svantaggiato per l'accesso alle diverse tipologie di destinatari dei Bandi, i servizi disponibili quali orientamento di primo livello, specialistico, ricerca attiva del lavoro, attivazione di tirocini con copertura parziale o totale del contributo dovuto dalla Aziende.

Conclude il laboratorio l'esposizione dei principali incentivi alle assunzioni in vigore sottolineando i possibili diversi destinatari quali percettori di NASPI di qualsiasi età, under 35 che non siano stati titolari in precedenza di un contratto di lavoro a tempo indeterminato, donne di qualsiasi età prive di impiego da almeno da almeno 24 mesi, lavoratori di età superiore ai 50 anni e disoccupati da oltre 12 mesi, assunzioni in sostituzione di personale in congedo parentale, gli iscritti al Collocamento mirato ex Legge 68/99.