



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Centri di cultura ludica per il diritto al gioco dei bambini

SETTORE e Area di Intervento:

Educazione e Promozione culturale
Animazione culturale verso minori

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto ha 4 obiettivi di carattere generale:

1. Diversificare e implementare il numero delle attività dei Centri di Cultura Ludica, mettendo in rilievo l'aspetto educativo e formativo;
2. Rafforzare i servizi rivolti ai servizi educativi, sperimentando nuove proposte scuola e documentando le iniziative;
3. Divulgare e attivare attività di sostegno alla genitorialità, per l'aggregazione e la socializzazione di genitori e adulti, impegnati nel difficile compito genitoriale, sia nei Centri di Cultura Ludica che in altri servizi, partner del progetto I Tempi dei Bambini e Nati per Leggere;
4. Divulgare e attivare attività di sostenibilità ambientale, finalizzate alla modifica di stili di vita in merito alla riduzione dei rifiuti, al consumo critico e consapevole, all'impatto ambientale delle nostre abitudini alimentari e sociali.

Si intende raggiungere l'**obiettivo di diversificare e implementare programmi, servizi e sperimentazioni**, - attivando nuove iniziative e percorsi centrati sull'autonomia, sulle competenze e sul protagonismo/coinvolgimento dei cittadini più giovani, ma anche incrementando e favorendo un maggior accesso ai soggetti più svantaggiati, - **e di sperimentare nuovi servizi, attività e percorsi, non ancora esistenti sul territorio**, soprattutto per l'area 0-11, per i minori stranieri e per le aree periferiche, attraverso alcune ipotesi sperimentali, nell'area dell'informazione, della creatività e dell'animazione territoriale, del sostegno alla genitorialità, dell'educazione alla lettura e dell'educazione ambientale, utilizzando come risorsa sia il personale e i volontari, sia i potenziali fruitori dei servizi stessi

CRITERI DI SELEZIONE:

Si applicano i criteri elaborati dall'UNSC secondo la Determinazione del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n.173

POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

Il presente progetto avrà come sedi:

Ludoteca “C’è Sole&Luna” (n. 4 volontari) Via Verona 103 AL

Centro Gioco” Bianconiglio”(n. 4 volontari) Via Gambalera 74 Spinetta Mgo, AL

Centro Riuso Creativo” Remix”(n. 2 volontari) Via Pietro Nenni 72 AL

L’aspirante operatore volontario dovrà indicare sulla domanda la sede scelta.

POSTI DISPONIBILI: 10

ATTIVITÀ D’IMPIEGO DEI VOLONTARI:

SEDE : Ludoteca C’è Sole e Luna

Obiettivo specifico	Ruolo e compiti del volontario
Garantire il diritto al gioco e alla creatività dei bambini con eventi, attività, tempi e nuovi servizi	a. contributo alla progettazione di nuove iniziative e percorsi centrati sull’autonomia, sulle competenze e sul protagonismo/coinvolgimento dei bambini attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe b. collaborazione nell’allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo c. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici d. supporto nell’accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici e. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l’uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte
Garantire il diritto di accesso a tutti i bambini, favorendo attività di inclusione per i minori svantaggiati;	a. partecipazione all’ideazione di nuovi percorsi sull’interculturalità e sull’inclusione dei soggetti svantaggiati attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe b. collaborazione alla documentazione delle iniziative attraverso l’uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte c. predisposizione analisi statistica della provenienza dei partecipanti attraverso compilazione di schede di rilevazione e grafici d. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative a supporto di operatori e tecnici
Diffondere la cultura dei diritti dei bambini al gioco e all’espressione, attraverso forme di comunicazione adeguate e l’organizzazione e realizzazione di eventi e manifestazioni rivolte ai bambini, in occasione di ricorrenze locali o nazionali	a. partecipazione alla ideazione di eventi a carattere locale e provinciale per bambini e famiglie attraverso le riunioni di équipe b. partecipazione agli incontri di rete organizzativi e redazione verbali riassuntivi c. collaborazione nell’allestimento degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche per eventi in piazza o nei cortili delle scuole in occasione di ricorrenze (giornata dei diritti dei bambini, Festa del Borgo, Librinifesta, ecc.) d. partecipazione alla conduzione di giochi e attività relative all’evento a supporto degli operatori e tecnici e. diffusione materiali promozionali dell’evento attraverso

	<p>invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali</p> <p>f. coordinamento raccolta adesioni dei soggetti del territorio all'evento attraverso strumenti informatici e cartacei</p> <p>g. collaborazione alla documentazione dell'evento attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere</p>
<p>Sperimentare nuove proposte organizzative per il tempo estivo e i bisogni dei bambini e delle famiglie attraverso il potenziamento del servizio E...stateingiooco</p>	<p>a. collaborazione alla predisposizione di un programma di attività ludico, sportive, di laboratorio, gite e feste, per fasce d'età in tempo estivo attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. collaborazione alla raccolta iscrizioni al servizio estivo attraverso la compilazione di elenchi e domande</p> <p>c. diffusione sul territorio dei materiali informativi attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali</p> <p>d. partecipazione alla conduzione delle attività di E...stateingiooco a supporto di operatori e tecnici</p> <p>e. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici</p> <p>f. collaborazione alla documentazione del servizio attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere</p> <p>g. collaborazione all'analisi statistica dei dati attraverso compilazione di schede di rilevazione e grafici</p>
<p>Promuovere l'educazione alla lettura fin dalla nascita, attraverso la diffusione del progetto Nati per Leggere</p>	<p>a. partecipazione allo studio e realizzazione di percorsi di educazione alla lettura per servizi per la prima infanzia attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. partecipazione all'organizzazione di incontri informativi sul progetto Nati per Leggere per i genitori attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>c. Realizzazione di bibliografie per bambini in fascia prescolare</p> <p>d. diffusione sul territorio dei materiali informativi dei percorsi attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e scuole</p> <p>e. collaborazione nella raccolta iscrizioni ai percorsi attraverso la compilazione di elenchi e domande</p> <p>f. aggiornamento sito Nati per Leggere con materiali delle iniziative realizzate</p>
<p>Programmare attività di sostegno alla genitorialità, quali laboratori adulti/bambini, corsi di formazione, incontri con tecnici ed esperti, rivolti alle famiglie</p>	<p>a. partecipazione all'ideazione di laboratori e corsi per il sostegno alla genitorialità attraverso partecipazione a riunioni équipe</p> <p>b. collaborazione alla predisposizione di un questionario per comprendere il feedback di gradimento da parte delle famiglie</p> <p>c. somministrazione del questionario con compilazione diretta</p> <p>c. collaborazione alla documentazione delle iniziative attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera</p> <p>d. partecipazione agli incontri di rete territoriale e redazione verbali degli incontri di rete</p>
<p>Organizzare percorsi di formazione alle tecniche di sostegno alla genitorialità per studenti, educatori, operatori socio-sanitari</p>	<p>a. partecipazione all'ideazione/organizzazione corso per operatori sul sostegno alla genitorialità attraverso riunioni rete</p> <p>b. Predisposizione di un questionario per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti</p> <p>c. somministrazione del questionario attraverso consegna e</p>

	ritiro ai partecipanti d. collaborazione alla documentazione delle attività attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera e. gestione raccolta iscrizioni e elenchi dei partecipanti cartacea e informatica
--	--

SEDE: Centro Gioco Il Bianconiglio

OBIETTIVO SPECIFICO	Ruolo e compiti del volontario
Favorire spazi e opportunità ludiche, per il diritto al gioco e all'espressione con eventi, attività, tempi e nuovi progetti	a. contributo alla progettazione di nuove iniziative e percorsi centrati sull'autonomia, sulle competenze e sul protagonismo/coinvolgimento dei bambini attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe b. collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo c. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici d. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici e. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte
Stimolare e potenziare le capacità di apprendimento e la creatività dei bambini attraverso l'elaborazione di nuove possibilità e modelli alternativi e/o complementari a quelli della consueta attività curricolare	a. contributo alla progettazione di nuove proposte laboratoriali da proporre alle scuole articolabili in singoli interventi, cicli di interventi o in percorsi ludico didattici strutturati b. collaborazione nella progettazione e preparazione dei materiali e allestimento del setting c. partecipazione alla conduzione dell'attività laboratoriale e. supporto alla documentazione dell'intervento e/o del percorso f. partecipazione agli incontri di condivisione con il corpo docente
Limitare il rischio di esclusione sociale sostenendo l'ampliamento del target dell'utenza e favorendo pratiche di inclusione per i minori socialmente, economicamente e culturalmente svantaggiati	a. partecipazione agli incontri con i soggetti operanti sul territorio per l'identificazione dei nuclei familiari che presentano le criticità in oggetto b. contributo alla realizzazione di attività aventi caratteristiche (accessibilità, gratuità) che rappresentino opportunità per l'inclusione dei soggetti svantaggiati b. supporto nella documentazione delle iniziative e analisi dei risultati
Promuovere la diffusione sul territorio della cultura ludica e il diritto dei bambini al gioco, attraverso lo svolgimento dell'attività ordinaria dei servizi, forme di comunicazione digitale e	a. partecipazione alla ideazione di eventi a carattere locale e provinciale per bambini e famiglie attraverso le riunioni di équipe b. partecipazione agli incontri di rete organizzativi e redazione verbali riassuntivi c. collaborazione nell'allestimento degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche per eventi in piazza o nei cortili delle scuole in occasione di

<p>l'organizzazione e realizzazione di eventi e manifestazioni rivolte ai bambini, in occasione di ricorrenze locali o nazionali nell'ambito della rete con i diversi soggetti del territorio</p>	<p>ricorrenze (giornata dei diritti dei bambini, Festa del Borgo, Librin festa, ecc.) d. partecipazione alla conduzione di giochi e attività relative all'evento a supporto degli operatori e tecnici e. diffusione materiali promozionali dell'evento attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali f. coordinamento raccolta adesioni dei soggetti del territorio all'evento attraverso strumenti informatici e cartacei g. collaborazione alla documentazione dell'evento attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere</p>
<p>Migliorare l'offerta del servizio per il tempo estivo e i bisogni dei bambini e delle famiglie attraverso l'ampliamento delle proposte ludico-didattiche nell'ambito dei Centri estivi</p>	<p>a. collaborazione alla predisposizione di un programma di attività ludico, sportive, di laboratorio, gite e feste, per fasce d'età in tempo estivo attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe b. collaborazione alla raccolta iscrizioni al servizio estivo attraverso la compilazione di elenchi e domande c. diffusione sul territorio dei materiali informativi attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali d. partecipazione alla conduzione delle attività dei centri estivi a supporto di operatori e tecnici e. supporto nell'accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici f. collaborazione alla documentazione del servizio attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere g. collaborazione all'analisi statistica dei dati attraverso compilazione di schede di rilevazione e grafici</p>
<p>Promuovere un programma organico di attività di sostegno alla genitorialità, quali laboratori adulti/bambini, corsi di formazione, incontri con tecnici ed esperti, rivolti alle famiglie</p>	<p>a. partecipazione all'ideazione di laboratori e corsi per il sostegno alla genitorialità attraverso partecipazione a riunioni équipe b. collaborazione alla programmazione strumenti customer satisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte delle famiglie c. collaborazione alla documentazione delle iniziative attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera d. partecipazione agli incontri di rete territoriale e redazione verbali degli incontri di rete</p>
<p>Sostenere la sperimentazione di percorsi di formazione alle tecniche di sostegno alla genitorialità per adulti (genitori, docenti, studenti, operatori)</p>	<p>a. partecipazione all'ideazione/organizzazione corso per operatori sul sostegno alla genitorialità b. Predisposizione strumenti customer satisfaction per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti c. documentazione delle attività c. gestione e raccolta iscrizioni dei partecipanti</p>

SEDE: Centro di riuso creativo Remix

<p>Garantire il diritto al gioco e alla creatività dei bambini con eventi, attività, tempi e nuovi</p>	<p>a. contributo alla progettazione di nuove iniziative e percorsi centrati sull'autonomia, sulle competenze e sul protagonismo/coinvolgimento dei bambini attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p>
---	---

<p>servizi</p>	<p>b. collaborazione nell’allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo</p> <p>c. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative, a supporto degli operatori e tecnici</p> <p>d. supporto nell’accompagnamento di minori presso sedi esterne per attività naturalistiche, laboratori sul territorio, gite ed esplorazioni in contesti ludico-didattici</p> <p>e. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l’uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte</p>
<p>Diffondere la cultura dei diritti dei bambini al gioco e all’espressione, attraverso forme di comunicazione adeguate e l’organizzazione e realizzazione di eventi e manifestazioni rivolte ai bambini, in occasione di ricorrenze locali o nazionali</p>	<p>a. partecipazione alla ideazione di eventi a carattere locale e provinciale per bambini e famiglie attraverso le riunioni di équipe</p> <p>b. partecipazione agli incontri di rete organizzativi e redazione verbali riassuntivi</p> <p>c. collaborazione nell’allestimento degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche per eventi in piazza o nei cortili delle scuole in occasione di ricorrenze (giornata dei diritti dei bambini, Festa del Borgo, Librin festa, ecc.)</p> <p>d. partecipazione alla conduzione di giochi e attività relative all’evento a supporto degli operatori e tecnici</p> <p>e. diffusione materiali promozionali dell’evento attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali</p> <p>f. coordinamento raccolta adesioni dei soggetti del territorio all’evento attraverso strumenti informatici e cartacei</p> <p>g. collaborazione alla documentazione dell’evento attraverso l’uso di apparecchi fotografici, telecamere</p>
<p>Diffondere la cultura ambientale attraverso la realizzazione di percorsi di educazione ambientale sulla raccolta differenziata con le scuole, con i servizi socio-educativi, con le associazioni giovanili, con la libera utenza</p>	<p>a. partecipazione allo studio e realizzazione di percorsi di sostenibilità ambientale per le scuole attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. Realizzazione di schede e sussidi con testi e immagini sui temi ambientali per bambini e famiglie attraverso la ricerca su testi, internet, riviste di settore</p> <p>c. diffusione sul territorio dei materiali informativi dei percorsi attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e scuole</p> <p>d. collaborazione nella raccolta iscrizioni ai percorsi attraverso la compilazione di elenchi e domande</p>
<p>Promuovere la cultura del riuso attraverso la realizzazione di laboratori creativi di riuso e riciclo con materiali di recupero</p>	<p>a. collaborazione nell’allestimento di spazi laboratoriali attraverso la disposizione di materiali e attrezzature adeguate</p> <p>b. collaborazione nella gestione delle attività laboratoriali a supporto di operatori e tecnici</p> <p>c.. collaborazione alla documentazione delle attività attraverso l’uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori, annotazioni</p>
<p>Ampliare la rete dei contatti con le aziende del territorio per il recupero dei materiali di scarto per i laboratori sul riuso creativo</p>	<p>a. aggiornamento elenco aziende del territorio da contattare attraverso compilazione griglie informatiche</p> <p>b. controllo approvvigionamenti materiali recupero necessari per l’organizzazione mostra temporanea di interesse locale e provinciale attraverso raccolta delle istanze dei soggetti partecipanti e recupero materiali mancanti</p>

	<p>c. coordinamento con aziende attraverso la predisposizione elenco contatti e gestione del calendario degli appuntamenti con le aziende</p> <p>d. supporto nel ritiro dei materiali presso le aziende donatarie</p> <p>e. invio alle aziende materiali promozionali richiesti in via telematica o presso le loro sedi</p>
<p>Informare e sensibilizzare sui temi dell'ambiente, sul riuso/riciclo attraverso la realizzazione di materiali informativi cartacei e sul web</p>	<p>a. collaborazione alla programmazione di incontri e materiali di sensibilizzazione e informazioni attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. collaborazione nella realizzazione di materiali informativi, attraverso la ricerca di testi e immagini cartacee o sul web</p> <p>c. coordinamento distribuzione materiali con informatizzazione elenco destinatari materiali informativi</p> <p>d. referente per invio postale e via mail materiali informativi</p>
<p>Promuovere l'educazione alla lettura fin dalla nascita, attraverso la diffusione del progetto Nati per Leggere</p>	<p>a. partecipazione allo studio e realizzazione di percorsi di educazione alla lettura per servizi per la prima infanzia attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. partecipazione all'organizzazione di incontri informativi sul progetto Nati per Leggere per i genitori attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>c. Realizzazione di bibliografie per bambini in fascia prescolare</p> <p>d. diffusione sul territorio dei materiali informativi dei percorsi attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e scuole</p> <p>e. collaborazione nella raccolta iscrizioni ai percorsi attraverso la compilazione di elenchi e domande</p> <p>f. aggiornamento sito Nati per Leggere con materiali delle iniziative realizzate</p>
<p>Organizzare percorsi di formazione alla sostenibilità ambientale per animatori, insegnanti, educatori, operatori socio-sanitari</p>	<p>a. partecipazione all'ideazione/organizzazione corso per operatori sul sostegno alla sostenibilità ambientale attraverso riunioni rete</p> <p>b. Predisposizione di un questionario per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti</p> <p>c. somministrazione del questionario attraverso consegna e ritiro ai partecipanti</p> <p>d. collaborazione alla documentazione delle attività attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera</p> <p>e. gestione raccolta iscrizioni e elenchi dei partecipanti cartacea e informatica</p>

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Requisiti curriculari obbligatori

	REQUISITO	MOTIVAZIONE
Istruzione e formazione	Diploma di scuola media superiore	le attività previste nel progetto (con minori e famiglie, percorsi didattici e di visita con le scuole, elaborazione e studio di dati, collaborazione ad attività di promozione e di comunicazione,

		organizzazione di eventi socio-educativi e culturali) richiedono oltre ad una buona cultura di base, la conoscenza di elementi di sociologia, pedagogia e psicologia, per gestire relazioni con gruppi diversi, fornire informazioni anche con l'utilizzo di strumenti informatici
--	--	--

Requisiti preferenziali

Istruzione e formazione	Diploma di scuola media superiore Liceo Sociale o Socio-psico-pedagogico o diploma di laurea in Scienze della Formazione e Scienze dell'Educazione o diploma di laurea triennale in Servizio Sociale o diploma di laurea in scienze delle attività motorie e sportive
Esperienze	Attività professionale o di volontariato in servizi o iniziative socio-educative per minori
Competenze informatiche	Pacchetto base office, conoscenza web e e-mail (ECDL Core)
Altro	Conoscenza lingue straniere (Liv A2), patente di guida B

SERVIZI OFFERTI (eventuali):

I volontari avranno diritto, come gli altri dipendenti comunali, a numero 2 buoni pasto settimanali da consumare presso i locali convenzionati

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 1400 (una media di 30 ore alla settimana)

I volontari saranno impegnati per un minimo di 20 ore settimanali

Giorni di servizio a settimana dei volontari 5

5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Rispetto della privacy degli utenti e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili del progetto individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi ;

Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei cinque giorni lavorativi di apertura

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari un attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile con indicato le mansioni svolte e le competenze acquisite.
- Nell'ambito del percorso di formazione denominato "Bilancio delle Competenze e Orientamento al Lavoro" verrà rilasciato ad ogni volontario un **diario di percorso** (vedi materiale allegato a scopo di esempio) in cui saranno inseriti i *bisogni e le competenze* rilevate, i momenti di *orientamento al mercato del lavoro* , e la focalizzazione del proprio *progetto professionale*. Verrà rilasciato il **CV e la lettera di presentazione** sia in formato cartaceo sia su supporto digitale (Chiavetta USB contenente tutto il materiale oggetto della formazione)
- L'Amministrazione comunale si avvarrà, per la certificazione delle competenze acquisite dai singoli volontari, del FOR.AL , Agenzia formativa territoriale di Alessandria - Corso Cento Cannoni 4 - 15121 Alessandria .
- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari una certificazione - attestato di partecipazione con verifica dell'apprendimento corso di formazione ex art. 37 comma 2 del D. LGS 81/2008 e s.m.i. (formazione generale e specifica sulla sicurezza)
- Al termine del servizio, lo stesso FOR.AL procederà ad una valutazione, tramite verifica strutturata, delle competenze acquisite dal singolo volontario, e alla conseguente dichiarazione attestante.

I volontari potranno acquisire, grazie alla collaborazione con le animatrici della Ludoteca, con le educatrici dei servizi per l'infanzia, con gli insegnanti delle scuole, competenze nel campo dell'educazione, dell'animazione e della didattica rivolta a servizi e scuole, in particolare primarie. Potranno oltremodo apprendere, grazie alla consolidata esperienza sul campo dei formatori, competenze per ciò che riguarda l'organizzazione di eventi, progetti e iniziative a carattere socio-educativo e culturale e per l'educazione alla lettura e ambientale. A termine riceveranno l'attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Obiettivo/ Attività	Titolo Modulo/ n. ore	Contenuti affrontati
Fornire ai volontari in servizio informazioni di base relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile 6 ore	Il percorso tratterà l'informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile; la formazione sarà erogata secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008, prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 4 ore, col rilascio al termine di un attestato che costituisce credito formativo permanente – seguito da due parti con argomenti specifici (durata 4 ore ciascuna, per complessive 8 ore) con rilascio di un ulteriore attestato Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti contenuti.

		<p>I parte: Concetto di rischio, danno, prevenzione, protezione Organizzazione della prevenzione aziendale Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali Organi di vigilanza, controllo e assistenza</p> <p>II parte: Rischio chimico e rischio biologico Rischio incendio e segnaletica di sicurezza Videoterminale ed ergonomia della postazione di lavoro Divieto di fumo, rischio amianto e sostanze cancerogene</p> <p>III parte Luoghi di lavoro, principali attrezzature di lavoro e rischio elettrico, stress lavoro correlato, gestione del conflitto e rischio aggressione Al termine di ogni incontro formativo sarà somministrato ai discenti un test finale di apprendimento.</p>
Fornire conoscenze di base sul sistema dei servizi socio-educativi	<p>Il sistema dei servizi socio-educativi</p> <p>4 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'assetto e le normative relative al sistema dei servizi socio-educativi; la formazione sarà erogata prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 2 ore, – seguito da una parte con argomenti specifici (durata 2 ore ciascuna, per complessive 4 ore)</p> <p>Il modulo, suddiviso in 2 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte Elementi di sociologia e organizzazione del servizio sociale; presentazione del sistema formativo integrato territoriale; ordinamento nazionale e locale dei servizi sociali, educativi, socio-sanitari; legislazione sociale;</p> <p>2° parte la rete dei servizi socio-educativi e culturali locale; progettazione e fundraising; organizzazione generale Comune Alessandria; quadro socio-economico locale; elementi di metodologia della ricerca</p>
Fornire conoscenze di base	Il bambino e il suo sviluppo; il progetto Nati per la Musica	Il percorso tratterà lo sviluppo del bambino dal punto di vista

<p>di psicologia dell'età evolutiva e del progetto Nati per la Musica</p>	<p>8 ore</p>	<p>psicologico, e l'importanza dell'educazione alla musica; la formazione sarà erogata prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 2 ore, – seguito da 3 incontri con argomenti specifici (durata 2 ore ciascuno, per complessive 8 ore) Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti: 1° parte Elementi di psicologia dell'età evolutiva; 2° parte Organizzazione dei servizi per la prima infanzia; coordinamento di reti territoriali; 3° parte Presentazione progetto Nati per la Musica; 4° parte Laboratorio di educazione al canto e alla musica</p>
<p>Fornire conoscenze di base sull'animazione nei servizi per l'infanzia e trasmettere tecniche di animazione attraverso laboratori pratici</p>	<p>Animazione, gioco, teatralità con i bambini 12 ore</p>	<p>Il percorso tratterà la pratica delle attività ludiche e di animazione nei servizi per bambini; la formazione sarà erogata prevedendo 3 laboratori – della durata di 4 ore, per complessive 12 ore Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti: 1° parte Tecniche di animazione 2° parte organizzazione di grandi giochi; metodologia di organizzazione eventi per bambini; organizzazione servizi estivi per bambini 3° parte elementi di clownerie e teatralità;</p>
<p>Fornire una formazione informatica di base</p>	<p>Informatica di base 6 ore</p>	<p>Il percorso tratterà elementi base per l'utilizzo del pc per le attività del servizio; la formazione sarà erogata prevedendo 3 incontri – della durata di 2 ore, per complessive 6 ore. Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti: 1° parte Informatizzazione dati dell'utenza, modulistica del servizio 2° parte Gestione posta elettronica, costruzione newsletter e gestione</p>

		<p>pagina FB</p> <p>3° parte</p> <p>Banche dati per la gestione del prestito</p>
<p>Fornire conoscenze e tecniche di attività espressive con i bambini; fornire informazioni sul progetto Nati per Leggere</p>	<p>Arte e bambini; il progetto Nati per Leggere</p> <p>12 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'importanza dell'attività espressiva con i bambini, da un punto di vista teorico e pratico, attraverso laboratori di grafica e di utilizzo dei materiali di recupero; la formazione sarà erogata prevedendo 4 laboratori – della durata di 3 ore, per complessive 12 ore</p> <p>Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte</p> <p>Il diritto all'espressione del bambino, tecniche di laboratorio grafico/pittorico. Percorsi di avvicinamento all'arte per bambini</p> <p>2° parte</p> <p>Creatività con i materiali di recupero;</p> <p>3° parte</p> <p>Educazione alla lettura e progetto Nati per Leggere;</p> <p>4° parte</p> <p>I laboratori della Ludoteca e la collaborazione con i servizi per la prima infanzia</p>
<p>Fornire conoscenze di base sullo sviluppo del corpo e le tecniche di attività psicomotoria</p>	<p>Il corpo, il movimento, la relazione</p> <p>12 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'importanza dell'attività motoria per i bambini, partendo dalla conoscenza dello sviluppo corporeo, e dall'interazione relazionale con adulti e il mondo dei pari. La formazione sarà erogata prevedendo 3 sedute in palestra – della durata di 4 ore, per complessive 12 ore</p> <p>Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p>1° parte</p> <p>Il corpo e il suo sviluppo; la psicomotricità relazionale e la sua applicazione con i bambini. Tecniche di psicomotricità e attività motoria per bambini: le stoffe e le corde</p> <p>2° parte</p> <p>Tecniche di psicomotricità e attività motoria per bambini: i palloni, i cerchi e i macroelementi</p> <p>3° parte</p> <p>Tecniche di psicomotricità e attività motoria per bambini: la carta e i cartoni</p>
<p>Fornire</p>	<p>Vedere e sentire l'altro con</p>	<p>Il percorso si pone come obiettivo</p>

<p>conoscenze di base per l'ascolto di sé e dell'altro attraverso il corpo e il respiro</p>	<p>occhi diversi 12 ore</p>	<p>l'ascolto di sé e dell'altro attraverso il corpo e la relazione. L'altro inteso come polarità ci fa percepire e disegna i nostri confini e ci permette di trasformarli entrando in relazione. Al centro l'importanza dello spazio vitale individuale, nella relazione con l'altro e con il contesto del gruppo. Si utilizzeranno tecniche corporee e relazionali attinte dalla pratica dello shiatsu e del teatro. Lo spazio richiesto è informale e gli abiti saranno comodi: sarà un'occasione per conoscersi in modo diverso senza informazioni connotate dallo scambio sociale quotidiano. In conclusione di ogni incontro è previsto uno spazio di condivisione di gruppo e verranno date delle consegne. Il modulo, suddiviso in 4 parti, per complessive 12 ore, e prevede i seguenti argomenti: 1° parte: sentiamoci ed esploriamo lo spazio 2° parte: entriamo in relazione 3° parte: aiutiamoci a stare meglio 4° parte: giochiamo lo spazio insieme</p>
<p>Fornire informazioni sulle pratiche di sostegno alla genitorialità; fornire informazioni sull'educazione alla sostenibilità ambientale</p>	<p>Il difficile compito del genitore: sostegno alla genitorialità - metodi e pratiche. L'educazione all'ambiente e alla sostenibilità. 12 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'importanza del sostegno alla genitorialità, partendo dalla conoscenza di metodologie e buone pratiche realizzate in ludoteca e in altri servizi; in particolare si entrerà nello specifico per le attività di educazione ambientale, con informazioni teorico pratiche di esperienze realizzate a livello locale e nazionale. La formazione sarà erogata prevedendo 4 incontri – della durata di 3 ore, per complessive 12 ore. Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti: 1° parte Il sostegno alla genitorialità come pratica relazionale e di empowerment 2° parte Tecniche di laboratorio per adulti e bambini 3° parte Progettazione percorsi di formazione per adulti 4° parte</p>

		Educazione all'ambiente e alla sostenibilità
--	--	---

Durata: 72 ore